

หนังสือกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อาเซียนศึกษา
















เริ่มต้นเรียนรู้อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

เล่ม 2

รวม 4 สาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน














ชื่อ........................ นามสกุล........................

โรงเรียน........................ ชั้น........ เลขที่........

พัชนี วังยายฉิม และคณะ

55.-

ISBN: 978-616-07-1298-4

ผังมโนทัศน์
MIND MAPPING

เริ่มต้นเรียนรู้อาเซียนศึกษา
asean
สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี
เล่ม 2

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก: คุณลักษณะเด็กในอาเซียน
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก: สถานที่สำคัญในอาเซียน
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก: ตราสัญลักษณ์ของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ธรรมชาติรอบตัว: ภัยธรรมชาติในอาเซียน





เรียนรู้ร่วมกัน ในอาเซียน

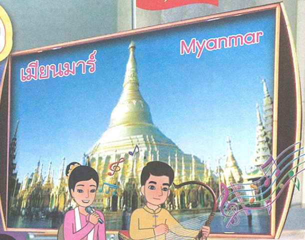














ไทย Thailand

show = การแสดง
(โช)

sing = ร้องเพลง
(ซิง)

จริงด้วย แคนจากลาว เล่นคู่กับเครื่องดนตรีประเทศอื่น ฟังแล้วไพเราะจังเลยจ้ะ

หมอลำจากบ้านเราก็มาแสดงด้วยจ้ะ

ซอสามสายของไทย มีเสียงที่ไพเราะจับใจจังเลย

ฟังดนตรีของทั้ง 3 ประเทศ บรรเลงเพลงอาเซียนร่วมกันแล้ว ไพเราะจังเลยค่ะ

พิณเมียนมาร์สวยจังเลย เสียงก็ไพเราะ เล่นคู่กับเครื่องดนตรีประเทศอื่นแล้ว ยิ่งไพเราะจ้ะ

จริงด้วยครับ ไพเราะจังเลย

เครื่องดนตรีของประเทศใดที่มีการเล่นด้วยการเป่า

____

____

เพื่อนๆ มาสังเกตภาพการแสดงดนตรีของทั้ง 3 ประเทศ แล้วเขียนชื่อประเทศที่เป็นคำตอบด้วยภาษาไทยลงใน ______ ให้ถูกต้องด้วยนะจ๊ะ

สาระการเรียนรู้

- คุณลักษณะเด็กในอาเซียนต้องพร้อมยอมรับเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ มีคุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้

บูรณาการอาเซียนศึกษาอย่างพอเพียง



1. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพการแสดงดนตรีประจำชาติของแต่ละประเทศในหน้าที่ 4-5 พร้อมฝึกอ่านคำศัพท์ และทำกิจกรรมในหนังสือ
2. ให้นักเรียนทำท่าทางการเล่นเครื่องดนตรีประจำชาติของแต่ละประเทศ และให้เพื่อนๆ ทาย
3. ให้นักเรียนคิดถึงผลของการแสดงดนตรีประจำชาติร่วมกันในอาเซียน และวิธีการสร้างสัมพันธไมตรีต่อกันในอาเซียนได้อย่างไร

เติมรักเติมภาพให้สมบูรณ์



สังเกตภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่หายไป แล้วนำอักษรภาษาอังกฤษประจำภาพชิ้นส่วนมาเขียนลงในช่องว่างที่ตรงกันให้ถูกต้อง





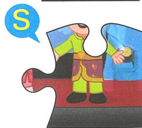
L


M


O


N


A


S


หาจุดต่างตามจำนวนผลลัพธ์





ฝึกอ่านข้อความ แล้วสังเกตภาพ A และ B และเขียน X ทับภาพที่ต่างกันตามจำนวนผลลัพธ์ 1+7= ☐ ลงในภาพ B ให้ถูกต้อง



ทุกคนในอาเซียนสามารถทำงานร่วมกันได้ค่ะ

ภาพ A



ภาพ B



เรื่องราวนี้เกิดที่ประเทศใด



ฟังเรื่องเล่าพร้อมดูภาพประกอบ แล้วเขียนชื่อประเทศด้วยภาษาไทยที่เป็นคำตอบลงใน และวาดภาพธงชาติตามความเป็นจริงให้ถูกต้อง



Thailand

นายสมชัยเป็นคน**ไทย**ประกอบอาชีพขับรถตุ๊กตุ๊กพานักท่องเที่ยวไปเที่ยววัดพระแก้ว คิดราคาตามปกติ ไม่เอาเปรียบลูกค้า นายสมชัยจึงมีลูกค้าประจำมากมาย และยังได้รับคำชมเชยจากนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติอยู่เสมอ





เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในประเทศ



จริงใจต่อกันในอาเซียน





1 ฝึกอ่านและคัดข้อความที่กำหนดให้

2 ฟังเรื่องราวของเด็กแต่ละคนและนำข้อความที่คัดมาเขียนลงใน ของเรื่องราวที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

 ไม่พูดโกหก

ไม่พูดโกหก

 ไม่ลักขโมย

ไม่ลักขโมย

ผมเห็นกระเป๋าเงินของเพื่อนชาวลาวลืมวางไว้อยู่ในห้องน้ำ ผมจึงเก็บไปส่งคืนให้



ผมเป็นคนดี

ฉันทำไม้บรรทัดของเพื่อนชาวเวียดนามหัก ฉันบอกความจริงและขอโทษเพื่อน



ฉันเป็นคนดี